

План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования на территории Муниципального образования «город Екатеринбург» в 2018/2019 учебном году

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Основания для разработки Плана подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организационные мероприятия федерального и регионального уровней по оценке качества образования;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 учебном году»;
- результаты анализа ГИА обучающихся 9-х и 11-х (12) классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018 году.

Направления повышения качества образования определены на основе анализа положительных и отрицательных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в 2018 году.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации 2018 года:

- снижение доли выпускников 11-х классов, не допущенных к ГИА на 0,18% (2017 – 0,30%; 2018 – 0,12%, в т.ч. обучающиеся, не допущенные к ГИА);
- снижение доли обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат в основной период ГИА, на 1,0%, (2017- 2,5%; 2018 – 1,5%);
- повышение средних баллов ЕГЭ по 8 учебным предметам (русский язык, математика, информатика, история, география, обществознание, литература, французский язык);
- снижение доли выпускников 11-х классов, набравших тестовый балл ниже минимального порога ЕГЭ, по 9 учебным предметам: математика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык;
- сокращение разрыва между учреждениями с высокими результатами и учреждениями с низкими результатами ЕГЭ по математике с 2,17 до 1,73;
- снижение количества удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами по итогам ЕГЭ на 8,57%, ОГЭ - на 2,14%;
- обеспечение качественных условий организации всех этапов проведения ГИА;

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации 2018 года:

- увеличение доли обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА на 0,1% (в 2017 году – 0,38%; в 2018 году – 0,48%);
- увеличение доли выпускников 11-х классов, не получивших аттестат в основной период ГИА, на 0,06% (2017 – 0,42%; 2018 – 0,48%, в т.ч. не допущенные к ГИА);

- сохранение высокой доли выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по 6 предметам по выбору: химии, обществознанию и биологии – более 10%, информатике – более 7%, истории – более 6%;
- снижение доли обучающихся 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по учебным предметам в форме ОГЭ, на 0,10% (2017 – 5,05%; 2018 – 4,95%);
- понижение средних баллов ЕГЭ по 5 учебным предметам (физика, химия, биология, английский и немецкий языки);
- увеличение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, по 3 учебным предметам: (русский язык; математика (базовый уровень); физика);
- наибольшее количество удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами в 11-х классах по итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 34,52%; в 9-х классах – по итогам ОГЭ от 40% до 64,1% по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию и английскому языку;
- увеличение разрыва между организациями с высокими результатами и организациями с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку с 1,35 до 1,36;
- снижение доли выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 3,4% (2017 – 7,9%; 2018 – 4,5%);
- снижение количества 100 - балльных результатов (2017 – 52 результата из 26 ОО; 2018 – 32 результата из 26 ОО);
- высокая доля медалистов, результаты которых менее 75 баллов за каждый учебный предмет (66% из 122 ОО).

Цель плана – создание комплекса условий для обеспечения положительной динамики результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2019 году на основе проблем, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2018 года, а также объективности, открытости всех процедур оценки образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

- 1) достижение и подтверждение результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в основной период ГИА за счет предупреждения неуспешности выпускников –
 - 11-х классов в 22 ОО – ОО №№: 6¹ (1), 29 (1), 41 (1), **57(2)**, 171 (1), 185 (2), 208, **149, 83, ЦОТ (6)**, 157(1), **164 (1)**, 154(1), **85(1)**, 7(1), 62(1), 92(1), 178 (1), 156(1), 20(1), 177(1), 87(1);
 - 9-х классов в 70 ОО – ОО №№ 6 (7), **25 (2), 29 (6)**, 41 (1), **57 (4), 63 (2)**, 116 (1), 121 (6), **141 (1)**, 143 (1), **163 (4)**, 171 (1), 184 (1), **185 (16), 30 (10), 50 (3), 75 (3), 83 (3), 119 (4), 122 (4), 127 (1)**, 129 (3), **147 (6), 149 (4), 155 (1)**, 170 (1), 174 (1), **208 (1), 24 (3), 43 (2)**, 47 (2), 134 (1), **146 (3)**, 150 (1), 157 (1), **165 (1), ЦОТ (4), 10 (2)**, 64 (2), **85 (2), 93 (1), 109 (3)**, 120 (1), **154 (1), 175 (8)**, 181 (1), **7 (1), 60, (1)**, 62 (2), 92 (1), 22 (1), **27 (2)**, 77 (1), 112 (1), 136 (1), 167 (1), **224 (4)**, 18 (1), **21 (12), 44 (3)**, 52 (1), 59 (1), 84 (1), **87 (3)**, 91 (3), 105 (1), **106 (4), 131 (2), 137 (1), 180 (1)**;
- 2) объективность оценивания учебных достижений выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- 3) положительная динамика качественных показателей результатов ГИА за счет снижения доли обучающихся, не преодолевающих минимальный порог по учебным предметам ЕГЭ и ОГЭ, эффективного педагогического сопровождения обучающихся (от «группы риска» до потенциальных высокобалльников);

¹ Подчеркиванием выделены школы, выпустившие по итогам основного периода ГИА обучающихся без аттестата в течение 2-х лет – в 2017 и 2018 годах

- 4) поддержка и сопровождение школ с низкими результатами ГИА;
- 5) повышение качества проверки работ ЕГЭ и ОГЭ экспертами территориальных экзаменационных комиссий ГЭК;
- 6) создание информационных условий по подготовке и проведению ГИА;

План содержит пять разделов:

- I. «Информационно-аналитические и нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА»,
- II. «Методические и кадровые условия подготовки и проведения ГИА»,
- III. «Технологические и организационные условия подготовки и проведения ГИА»,
- IV. «Оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ»,
- V. «Статистические и аналитические условия подготовки и проведения ГИА».

№	Содержание деятельности	Исполнители	Срок	Результат исполнения
I. Информационно-аналитические и нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году.	ДО, РУО, ИМЦ, ОО, РМО, ШМО	июль 2018	Аналитическая информация о результатах ГИА в 2018 году (статья в сборнике)
2.	Представление результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ на августовской конференции	ДО, ИМЦ	август 2018	Определение целей и задач повышения качества образования в 2018/2019 учебном году
3.	Совещание с руководителями ОО по результатам ГИА 2018 года: «Использование результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга для эффективного управления образовательной организацией в 2018/2019 учебном году»	ДО	октябрь 2018	Определить управленческие задачи для повышения качества образования в 2018/2019 учебном году
4.	Сбор и обработка предложений в МОПОСО по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА в 2019 году	ДО, ОО, ИМЦ	в течение года	Совершенствование механизмов подготовки и проведения ГИА
5.	Приведение нормативных правовых документов о подготовке и проведении ГИА в соответствие с действующим законодательством	ДО, ИМЦ, ОО	в течение года	Подготовка распорядительных документов по вопросам ГИА
6.	Формирование плана подготовки к ГИА 2019 года.	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	ноябрь 2018	Утверждение плана подготовки к ГИА
7.	Взаимодействие ДО, РУО, ИМЦ районов, ОО с региональным центром организации и проведения ГИА.	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Создание качественных организационных условий по подготовке к ГИА
8.	Работа с официальными информационными ресурсами по подготовке к ГИА-2019: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сайт «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области» ▪ сайт МОПОСО, раздел «ГИА»; ▪ федеральные официальные сайты – Портал ЕГЭ, Портал ГИА-9, ФЦТ, ФИПИ, Минпросвещения России, Рособнадзора, ▪ сайты НИКО, ВПР, ФИОКО 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО,	в течение учебного года	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ГИА
9.	Обеспечение условий информационной безопасности при работе с закрытыми служебными разделами сайтов: «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области», технологическими порталами ЦОИ,	РУО, ИМЦ, ОО	в течение учебного года	Соблюдение инструкции по организации работы с РИС. Наличие защищенной сети, контроль безопасности при передаче информации по сети Интернет

	региональной информационной системой (РИС), ФИС ФРДО			
10.	Обеспечение своевременного внесения информации в РИС	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	по графику ЦОИ	Достоверная информация в РИС. Контроль достоверности информации
11.	Информирование обучающихся 9-х и 11-х классов, родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА в 2019 году (под роспись), через родительские собрания, инструктажи и др. мероприятия	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	с сентября 2018 года	Обеспечение прав обучающихся и родителей (законных представителей) на получение достоверной информации о порядке и технологиях проведения ГИА в 2019 году. Своевременное информирование участников образовательных отношений об изменениях в проведении ГИА
12.	Размещение информации о ГИА 2018 года на официальных сайтах ОО, информационных стендах (использование плакатов и памяток) в соответствии с порядками проведения ГИА			
13.	Информирование лиц, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА (под роспись)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Направление работников и осуществление контроля за участием работников в проведении ГИА
14.	Подготовка предложений в соответствии с запросами МОПОСО, ЦОИ: - о местах расположения ППЭ для проведения ОГЭ и ЕГЭ, составе сотрудников ППЭ, распределении и закреплении обучающихся; - о формировании составов ГЭК, Территориальных представительств ГЭК СО, предметных, конфликтных комиссий; - обучающихся с ОВЗ на предоставление права выбора формы ГИА и обеспечение необходимых условий; - о регистрации на участие в ГИА в 2019 году; - о выполнении организационно-территориальной схемы проведения ГИА	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	с октября 2018	Оказание содействия в организации и проведении ГИА
15.	Подготовка предложений в МОПОСО по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА в методические документы, в проект единого расписания ГИА 2019 года	ДО, ИМЦ, ОО	в течение года	Совершенствование механизмов подготовки и проведения ГИА
II. Методические и кадровые условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Подготовка и реализация районных дорожных карт (программ /	РУО, ИМЦ,	в течение года	Положительная динамика качества

	планов) по повышению качества образования, в том числе на основе поддержки школ с низкими результатами ГИА	ОО		образования, в том числе в школах с низкими результатами ГИА
2.	<p>Повышение квалификации, в том числе дистанционное обучение работников ППЭ (ЕГЭ) на портале ФГБУ «ФЦТ» «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителей ППЭ; - организаторов ОГЭ, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - технических специалистов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК; - экспертов итогового сочинения (изложения) (11 класс); - экспертов итогового собеседования по русскому языку (9 класс) 	РУО, ИМЦ, ОО, ЕДУ	ноябрь-май	<p>Контроль за подготовкой и обучением всех работников, привлекаемых к проведению ГИА. Наличие оснований для персональной ответственности за выполнение обязанностей при проведении ГИА.</p> <p>Готовность сотрудников ППЭ, членов ГЭК обеспечить порядок проведения ГИА.</p> <p>Компетентность экспертов предметных комиссий ТП ГЭК</p>
3.	Повышение квалификации и методическая поддержка учителей-предметников с учетом изменений в порядке проведения ГИА и содержания КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ.	РУО, ИМЦ, ОО, ЕДУ	в течение года	Качественная реализация образовательных программ общего образования
4.	Участие в совещаниях МОПОСО, вебинарах ИРО по внедрению региональной системы оценки качества образования (РСОКО)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Готовность к внедрению РСОКО
5.	<p>Системная работа методических объединений учителей-предметников городского, районного, школьного уровней по созданию условий для профессионального обмена опытом педагогического сопровождения обучающихся с целью качественной реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС при подготовке к ГИА</p> <p>Реализация адресных программ методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций, выпускники которых не преодолели минимальный порог по учебным предметам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ</p> <p>Подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов педагогов-предметников, подготовивших учащихся с высокими результатами ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Профильная и предпрофильная подготовка (реализация индивидуальных учебных планов) в каждой школе</p>	ЕДУ, ИМЦ, ОО	в течение года	<p>Анализ и распространение опыта реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС, подготовки к ГИА.</p> <p>Качественная реализация ФГОС общего образования и ФК ГОС, достижение обучающимися результатов образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>

	Методическая работа с педагогами по вопросам развития у обучающихся интереса к физике, математике, технике как основы возрождения Уральской инженерной школы.			
III. Технологические и организационные условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Подготовка технологических условий для проведения итогового сочинения (изложения)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО ОО-ППЭ	по графику МОПОСО	Создания организационных условий для проведения итогового сочинения (изложения) в 11-х классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, ГИА в ППЭ.
2.	Подготовка технологических условий для проведения итогового собеседования по русскому языку			
3.	Подготовка технологических условий для проведения ЕГЭ и ОГЭ			
4.	Подготовка технологических условий для организации системы видеонаблюдения в ППЭ для проведения ЕГЭ	ОАО Ростелеком	по графику МОПОСО	Контроль за работой систем видеонаблюдения
5.	Организация взаимодействия с Министерством внутренних дел по вопросам привлечения сотрудников полиции для обеспечения правопорядка в ППЭ, в том числе по использованию металлодетекторов в период проведения ЕГЭ	ДО, РУО, ОО-ППЭ	март-июнь	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ЕГЭ в ППЭ.
6.	Организация взаимодействия с органами здравоохранения по вопросам обеспечения ППЭ медицинским персоналом во время проведения ГИА	ДО, РУО, ОО-ППЭ	март-июнь	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА в ППЭ
7.	Подготовка технических условий для обеспечения ППЭ экзаменационными материалами и передачи их в ЦОИ	РУО, ИМЦ, ОО-ППЭ	по графику МОПОСО	Выполнение организационно-территориальной схемы ГИА
8.	Организация работы Территориальных представительств ГЭК, предметных и конфликтных комиссий	РУО, ИМЦ	по графику МОПОСО	Проверка экзаменационных работ по графику ЦОИ
9.	Организация общественного наблюдения при проведении ГИА: привлечение граждан в качестве общественных наблюдателей	РУО, ИМЦ, ОО	по графику МОПОСО	Обеспечение общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА
IV. Оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в соответствии приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2018/2019 учебном году» (приложение)				
1.	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем и среднем общем образовании	ОО	в течение года	Подготовка обучающихся к повторному прохождению ГИА
2.	Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе контрольных и диагностических мероприятий различного уровня: – федеральный уровень – ИС (И), ИС, ЕГЭ, ОГЭ; – федеральный уровень – НИКО, ВПР	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Основания для анализа качества образования. Выявление и устранение учебных дефицитов на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего

	<ul style="list-style-type: none"> – региональный уровень – ДКР, РТ; – муниципальный уровень – ГКР; – школьный уровень – самодиагностика 			
3.	Национальные исследования качества образования (НИКО)			
	НИКО по географии(репрезентативная выборка): <ul style="list-style-type: none"> – 7 класс – 16.10.2018 – 10 класс – 18.10.2018 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	октябрь 2018	Совершенствование преподавания учебных предметов на основе результатов НИКО. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся
	НИКО по физической культуре (репрезентативная выборка): <ul style="list-style-type: none"> – 6 класс 09.04.2018, 11.04.2018 – 10 класс – 09.04.2018, 11.04.2018 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
4.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по графику приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-и			
	4 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Математика – Окружающий мир 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	Объективная информация о качестве образования. Устранение учебных дефицитов. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.
	5 класс: <ul style="list-style-type: none"> – История – Биология – Русский язык – Математика 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
	6 класс: <ul style="list-style-type: none"> – География – История – Биология – Обществознание – Русский язык – Математика 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
	7 класс в режиме апробации: <ul style="list-style-type: none"> – Иностранные языки – Обществознание – Русский язык – Биология 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	

	<ul style="list-style-type: none"> – География – Математика – Физика – История 			
	<p><u>8 класс в режиме апробации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обществознание – Биология – Физика – География – Математика – Русский язык – История – Химия 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
	<p><u>11 класс в режиме апробации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Иностранные языки – География – История – Химия – Физика – Биология 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	март 2019	
5.	<p><u>Оценка достижений обучающихся по материалам Федерального института оценки качества образования (ФИОКО):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка образовательных достижений обучающихся по материалам ФГБУ «ФИОКО» (плановые проверки) 	ОО, ИМЦ	в течение года по графику ФИОКО	Объективная информация о качестве образования. Устранение учебных дефицитов. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся
6.	<p><u>Диагностические контрольные работы (ДКР)</u></p> <p><u>5 класс (участие всех обучающихся):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Математика <p><u>6 класс (участие всех обучающихся):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Математика <p><u>7 класс (участие всех обучающихся):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	ноябрь- декабрь 2018 (по графику приказа МОПОСО от 31.10.2018 № 372-и)	Устранение учебных дефицитов. Повышение качества реализации образовательных программ

	<ul style="list-style-type: none"> – Математика 			
	<p><u>8 класс (участие всех обучающихся):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Математика 			
	<p><u>9 класс (участие всех обучающихся):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – Математика 			
	<p><u>9 класс (по выбору обучающихся):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Физика – Информатика и ИКТ – Биология – Химия – Обществознание – Литература – Иностранные языки – География – История 			
7.	<p>Репетиционные экзамены (РЭ)</p> <p><u>9-е классы</u> (в формате ОГЭ, ГВЭ, муниципальная проверка):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика 	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	Январь - февраль 2019	Устранение учебных дефицитов. Отработка технологических аспектов проведения ОГЭ,ЕГЭ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экспертизы качества образования
	<p><u>11-е классы</u> – репетиционное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обществознание (на платформе АБВУУ, региональная проверка) – Русский язык (на платформе АБВУУ, региональная проверка) – Иностранный язык (на платформе АБВУУ, региональная проверка) 			
8.	Городские контрольные работы (ГКР). Решение об участии в ГКР, а также о количестве участников, принимается ОО самостоятельно			
	4-е классы: русский язык, математика	ОО, ИМЦ	Январь-май по плану ОО	Мониторинг качества реализации образовательных программ по русскому языку, математике
	5-е классы: русский язык, математика			
	8-е классы: русский язык, математика			
	9-е классы: русский язык, математика			
	11-е классы: русский язык, математика			

9.	Контрольные мероприятия ОО	ОО	в течение учебного года в соответствии с планом ОО, рабочими программами	Самодиагностика в ОО, выстраивание индивидуальной траектории обучающихся по устранению пробелов в освоении образовательных программ общего образования
	Самодиагностика на школьном уровне – 1-11 классы			
10.	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА для выпускников 11-х классов			
	Итоговое сочинение (изложение) в основной срок – 05.12.2018	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	декабрь 2018	Допуск обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования
	Итоговое сочинение (изложение) в дополнительный срок – 06.02.19		февраль 2019	
	Итоговое сочинение (изложение) в дополнительный срок – 08.05.2019		май 2019	
11.	Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА для обучающихся 9-х классов			
	Апробация модели итогового собеседования	ИМЦ, ОО	ноябрь	Готовность ОО к проведению итогового собеседования
	Итоговое собеседование по русскому языку в основной срок – 13.02.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	вторая среда февраля 2019	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
	Итоговое собеседование по русскому языку в дополнительный срок – 13.03.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	вторая среда марта 2019	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
	Итоговое собеседование по русскому языку в дополнительный срок – 06.05.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	первый рабочий понедельник мая 2019	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
12.	Государственной итоговая аттестация			
	Досрочный период - ЕГЭ / ГВЭ. 11 классы с 20.03.2018 по 10.04.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	проект расписания ГИА в 2019	Достижение и подтверждение обучающимися 9 и 11 (12) классов результатов образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Соблюдение законодательства при проведении ГИА
	Досрочный период - ОГЭ / ГВЭ. 9 классы с 22.04.2019 по 10.05.2019			
	Основной период - ЕГЭ / ГВЭ. 11 классы с 27 мая 2019			
	Основной период - ОГЭ / ГВЭ. 9 классы с 25.05.2018 по 29.06.2018			
	Дополнительный период ГИА-9 Сентябрь 2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО		
	Дополнительный период для ГИА-11 Сентябрь 2019			

V. Статистические и аналитические условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Обработка и анализ оценочных процедур (ДКР, ВПР, РТ)	ИМЦ, ОО	в течение года	Выявление и устранение учебных дефицитов на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего, коррекционная работа с обучающимися
2.	Сбор, обработка и анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11-х классах	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	декабрь 2018 – февраль, май 2019	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки к ГИА-2018
3.	Сбор, обработка и анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	ИМЦ, ОО	февраль, март, май 2019	
4.	Сбор, обработка и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение учебного года	Аналитические справки, рекомендации по качественной реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС
5.	Сбор, обработка и анализ результатов ГИА в 2019 году	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	Июнь - июль 2018	Подготовка аналитических оснований для формирования плана подготовки к ГИА 2020