

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ «КОЛЕСО НАУК»

В игре участвуют две команды из числа учеников 9-10 классов. Игра состоит из 4 основных туров и одного – финального, в котором участвуют капитаны команд. По итогам каждого тура по нарисованным дорожкам (карта «Ученые версты», прикреплена к доске) передвигают фишки команд, и отсчитывают выигранные версты. Каждый тур посвящен одному из предметов – физике, географии, химии и биологии. На обдумывание ответов командам дается 30сек, когда ответ готов, команда поднимает сигнальную карточку, без которой ответ не фиксируется.

К игре кабинет оформляют - на доску прикрепляют карту «Ученые версты», готовится интерактивная доска, расставляются столы и стулья для команд и зрителей.

Игра начинается с оглашения правил, говорится цель мероприятия, представляются команды и жюри.

Цель игры: расширение знаний о России, ее истории, великих россиянах; формирование интереса к географии, биологии, физике, химии; выявление интеллектуалов.

Оборудование: интерактивная доска, карта «Ученые версты», сигнальные карточки; декорации к сценкам(стол с самоваром, костюмы 2 купчих, монаха, крестьянского сына, костер, ткань из асбеста).

ХОД ИГРЫ

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, уважаемые участники игры, члены жюри и зрители. Мы начинаем нашу игру « Колесо наук»(оглашает правила, говорит цель мероприятия, представляет команды и жюри).

I ТУР (ХИМИЯ).

ВЕДУЩИЙ: «...о вы, которых ожидает

Отечество от недр своих,
И видеть таковых желает,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободрены
Реченьем вашим показать,
Что сможет собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать».

Это слова одного из великих русских ученых. Об этом человеке сейчас и пойдет речь. Внимание!

Сценка 1. ВЫХОДЕЦ ИЗ ХОЛМОГОР

(две женщины и юноша, читающий книгу.)

1-ая женщина: Соседушка! Слышь, а что это за детина?

2-ая женщина: А-а-а... Этот. Из Холмогор зимой пришел с рыбным обозом. Учиться надумал.

1-ая женщина: Ой, да сколько же ему лет?

2-ая женщина: Годков 20 уж будет. Какой балван!

1-ая женщина: В 20 лет латыни учиться? Пустая башка. Что чистая доска!

Юноша(поднимая голову): Вот увидите: выучу я латынь и другие науки, ибо сказано: « через тернии - к звездам!»

(Все уходят)

ВЕДУЩИЙ: «Через тернии – к звездам», так можно сказать о жизни этого замечательного человека.

Вопросы:

1. Кто этот человек?
2. В каких науках он себя проявил?
3. Говорят, что Петр I создал второй университет в России, а этот человек – первый. Чем отличаются эти университеты.

Ответы:

1. М.В. Ломоносов.
2. Ученый-естествоиспытатель мирового значения; поэт, заложивший основы русского литературного языка; художник; историк; поборник отечественного просвещения. Развития науки и образования.
3. Первый университет – Славяно-греко-латинская академия в Москве(1687). Второй – Санкт-Петербург(1724) и последний в Москве(1755). Последние отличались от первого естественно-научным уклоном.

Сценка 2. БЕСЦЕННОЕ СОКРОВИЩЕ

(купчиха и монах беседуют.)

Монах (с поклоном): Матушка! Я с огромным трудом, пройдя через многочисленные опасности, привез в Россию бесценное сокровище – часть сорочки Пресвятой Богородицы. Ее место в России – стране истинной веры.

Купчиха: Покажи! Что-то невзрачная какая! Чем докажешь, что это подлинная святыня?

Монах: Матушка! Если бросить ее в огонь, целой останется. Огонь святыне не страшен.

(бросают в нарисованный огонь)

Купчиха: Действительно! Невредима! Ах, чудо! Возьми ,братец(протягивает кошель с деньгами) для святыни никаких денег не жалко!!!

Ведущий: Это был, конечно, искусный обман, который раскрыл Петр Первый.

Вопрос: Из какого материала была изготовлена ткань?

Ответ: «каменный лен» - разновидность асбеста.

Ведущий: Если бы царица-матушка химии-науке обучалась, то не случилось бы такого казуса. Впрочем и сейчас на экзаменах по химии случается еще и не такое.

Сценка 3. АЗОТНАЯ КИСЛОТА

(Диалог учителя с учеником.)

Учитель: Андрей, скажи, что такое аш-эн-о-три?

Ученик: Оксана Михайловна! Поверьте, это сейчас только что было у меня на кончике языка...

Учитель: Андрей. Выплюнь скорее...это азотная кислота... Следующий вопрос. Что ты скажешь о великих химиках 18века?

Ученик: Они все умерли....

Ведущий: Посмотрим, что знают наши команды о великих химиках- наших соотечественниках...

Вопрос: Однажды, в 1847г.в подвале частного пансионата раздался взрыв. Виновника взрыва вывели в столовую с доской на груди с надписью «Великий химик». Надпись оказалась пророческой. Он стал великим химиком и обосновал теорию строения органического вещества. Кто это?

Ответ: А.М.Бутлеров(1828-1888).

ШТУР(ГЕОГРАФИЯ)

Ведущий: А вот другая наука- география. Давайте посмотрим еще один сюжет.

Сценка 4. НЕ ДВОРЯНСКАЯ НАУКА ГЕОГРАФИЯ
(за столом сидят две женщины и мальчик. Пьют чай.)

1-я купчиха: А учился ли Митрофан географии?

2-я купчиха: Да скажи ему, сделай милость, какая это наука: он ее и расскажет.

1-я купчиха: Описание Земли.

2-я купчиха: А чему бы это служило на первый случай?

1-я купчиха: На первый случай годилось бы к тому, что ежели ехать, так знаешь, куда едешь!

2-я купчиха: Ах, моя матушка! Да извозчики-то на что? Это их дело. Эта наука не дворянская. Дворянин только скажиб повези меня туда- свезут, куда изволишь.

1-я купчиха: А если с извозчиком что случится в дороге, что будешь делать?

2-я купчиха: Высыпать извозчику плетей 20, быстро выздоровеет и дальше повезет. Не учи, Митрофанушка, эту науку.

Ведущий: Нам, конечно, с вами рассчитывать на это не приходится. Поэтому, представляю вопросы по географии командам.

1. В каком городе происходило действие сказки К. Чуковского «Мойдодыр»? аргументируйте свой ответ.

Ответ: в Санкт-Петербурге.

...и тебе головомою.

Неумытому, дадут-

Прямо в Мойку,

Прямо в Мойку

С головою окунут!

А от бешеной мочалки

Я помчался, как от палки.

А она за мной, за мной,

По Садовой, по Сенной,

Я к Таврическому саду...

(Мойка- один из притоков р. Невы, Садовая и Сенная- улицы С-Петербурга)

2. Какое явление описал поэт Левушкин в своих стихах?

Как есть наважденье прямое:

Ни сумерек нету, ни звезд –

Лишь солнце умоется в море

И вновь занимает свой пост.

Ответ: солнечное затмение.

3. О каком полезном ископаемом Петр Первый сказал: «Сей минерал . если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет»?

Ответ: каменный уголь.

4. Великий путешественник Н.М. Пржевальский не раз был на волосок от смерти, но не жаловался на судьбу. Вспоминая о своих странствиях, он написал однажды: «Днем там нельзя работать – чернила высыхают от жары, а ночью замерзают от стужи. Не успеешь перо донести до бумаги...» Куда судьба забросила путешественника?

Ответ: нагорья Центральной Азии.

5. Один берег в низовьях этой реки находится в Европе. Другой – в Азии. О какой реке идет речь?

Ответ: Волга.

ШТУР(ФИЗИКА)

Сценка 5. РУССКИЙ САМОВАР

(две женщины садятся за стол и пьют чай.)

Ведущий: Один из иностранных путешественников заметил, что русские до того наупражнялись в приготовлении чая, что неожиданно придумали самовар.

1-я барыня:

Посидеть за самоваром рады все наверняка.

Ярким солнечным пожаром у него горят бока.

2-я барыня:

Самовар поет-гудит, только с виду он сердит.

К потолку пускает пар наш красавец-самовар.

1-я барыня:

Самовар пыхтит, искрится щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица он своею добротой.

2-я барыня:

Лучше фактора любого лечит скуку и тоску.

Чашка вкусного. Крутого, самоварного чайку.

Ведущий: А под чаек и разговоры идут неспешные .О чем? Да о самоваре, о природе, о законах физики, которые существуют не только на страницах учебников, но и на каждом шагу. Внимание, вопросы!

1. Почему самовар распаивается, когда его разогревают, забыв налить воду?

Ответ: Вода, налитая в самовар, требует много тепла. А если ее нет, то все тепло идет на нагрев металлических частей самовара – спаяк, выполненных оловом, которое легко распаивается.

2. Почему крышка чайника иногда начинает подпрыгивать на нем?

Ответ: Упругость пара достигает такой величины, что в состоянии преодолеть вес крышки, которая и начинает приподниматься периодически.

3. Зачем в стакан с крутым кипятком кладут ложечку?

Ответ: Металлическая ложка – хороший проводник тепла и поглощает его значительно больше и быстрее. Поэтому стакан не так быстро и сильно нагревается.

4. Почему дуют на горячий чай. Чтоб он быстрее остыл?

Ответ: Происходит испарение молекул с поверхности жидкости, средняя скорость их уменьшается, кинетическая энергия уменьшается, поэтому температура уменьшается.

IVТУР(БИОЛОГИЯ)

(показ слайдов о живой природе России, подготовленный участниками команд, как домашнее задание.)

Ведущий: Никуда без физики, но приятно поговорить и о родной природе, о России-матушке. Недаром говорится: «Ничего нет милей родной сторонушки», «Чужая сторона- мачеха. А родная - матушка».

Вопросы:

1. Какое дерево является самым распространенным в России?

Ответ: лиственница.

2. Какую липучую траву с большими листьями привезли в Россию из Франции в 1814г, и долгое время французы называли ее «русской заразой». Кстати, теперь открыли так много у нее лечебных свойств, что специально ее выращивают.

Ответ: лопух.

3. Что в Древнем Египте делали из фиников, в Древней Руси – из кленового сиропа, а в Европе вместо этого использовали засахаренные фрукты?

Ответ: конфеты.

4. Что такое «таежные коровы» и что такое «таежное молоко»?

Ответ: кедровые орехи.

5. А что в лесу заменит морковь, повидло, петрушку и кофе?

Ответ: корни лопуха(отваришь-получишь заменитель овощей, вываришь- повидло, высушишь - про запас мука, поджаришь – кофе)

ФИНАЛЬНЫЙ ТУР

От команд выступают капитаны, которым предлагаются сведения о великих россиянах, известных во всем мире.

Даются по 4 подсказки, если ответ идет после первой подсказки дают команде 100верст, после второй- 80, после третьей- 60, после четвертой- 40.

Ведущий: Внимание! Финал!

Прошу пройти капитанов для финального тура ответить на вопросы о великих россиянах.

Подсказки:

1. Он знал 8 языков, был одним из первых альпинистов.
2. Но при огромных заслугах перед Отечеством, у него самая скромная могила в мире.
3. Не проиграл ни одного сражения.
4. Вел спартанский образ жизни.

А.В.Суворов.

1. На своей личной печати он вырезал: «Я – ученик и нуждаюсь в учителях».
2. Учился всю жизнь и требовал это от своих подчиненных.
3. Работал простым плотником на верфи в Голландии, не боялся никакого труда.
4. При нем Россия сделала огромный шаг вперед, несмотря на все трудности.

Петр Первый

1. Он рано научился читать. Страстно хотел учиться.
2. За всю свою жизнь сделал много открытий в самых разных областях знания.
3. Один французский ученый считал, что в Росси два человека с такой фамилией.
4. Создатель первого Университета в России.

М.В.Ломоносов

1. Эта женщина – одна из умнейших людей своего времени.
2. Родилась не в России.
3. Урожденная Софья Фредерика Августа Анхальт Цербская.
4. Она заставила уважать Россию, считаться с ней при решении всех важнейших мировых проблем своего времени.

Екатерина Великая

Жюри подводит итоги, выбирается самый эрудированный участник игры. Награждение команд и самого эрудированного сладкими призами и канцелярскими призами.