

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБВСОУ Центра образования № 224

М.В.Кондрашова

Приказ № 79-о от 28.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (очная форма обучения)**  
**Муниципального бюджетного вечернего (сменного)**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Центра образования № 224**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно - правовые основания составления учебного плана

Учебный план основного общего образования (очная форма обучения) Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 224 (далее по тексту – МБВСОУ ЦО № 224) на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовой основой для конструирования учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 8 ноября 2022 г. N 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный N 72264);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

- Образовательная программа основного общего образования, принятая решением Педагогического совета МБВСОУ ЦО № 224, протокол № 1 от 28.08.2024 г., утвержденная приказом № 69-о от 28.08.2024 г.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом № 55-о от 21.03.2020 г.;

- Устав МБВСОУ ЦО № 224;

- Календарный учебный график МБВСОУ ЦО № 224 на 2024–2025 учебный год, утвержденный приказом № 69-о от 28.08.2024 г.

Учебный план основного общего образования (очная форма обучения) Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 224 (далее по тексту – МБВСОУ ЦО № 224) является нормативно-правовым документом, определяет состав учебных предметов, предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования

№ 224, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организацию основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области, является основой для разработки рабочих программ.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Центра образования и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **2. Цели и задачи учебного плана**

Учебный план реализует программы основного общего образования в соответствии с целевыми ориентирами Центра образования № 224.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и личностных качеств (ФГОС ООО).

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО;
- обеспечить повышение качества образования;
- обеспечить реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования;
- обеспечить формирование универсальных учебных действий, личностных качеств обучающихся согласно ФГОС ООО.

Поставленные цели и задачи планируется достигать путем:

- формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества обучающихся;
- охраны здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности;
- формирования всесторонне образованной личности ребенка, способного самостоятельно пополнять свои знания; воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению в меняющихся условиях действительности). Предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных

учебных предметов, факультативов; обеспечить гуманизацию и коммуникативную направленность процесса обучения.

### **3. Программно – целевые основания учебного плана**

**Учебный план основного общего образования (очная форма обучения) МБВСОУ ЦО № 224 является нормативным документом. В нем определены:**

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся основного общего образования;
- состав и структура обязательных предметных областей по классам;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- все учебные предметы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Научно-педагогическими основами учебного плана являются:**

- полнота - учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;
- целостность - необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между отдельными предметами;
- преемственность и непрерывность – определяет логику построения предметных курсов и элективных и специальных курсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет Центру реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность между уровнями образования;
- соответствие реальному времени – необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- вариативность и сбалансированность.

### **4. Организационные вопросы образовательной деятельности**

Учебный план основного общего образования (очная форма обучения) имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает обязательный объем содержания для уровня основного образования, специфику работы Центра образования № 224.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

#### **Режим работы Центра образования № 224:**

Учебный план реализует программы основного общего в соответствии с целевыми ориентирами школы.

Обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме обучения для обучающихся 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г классов.

Обучающиеся 7-9 классов (очная форма обучения) обучаются в первую смену. Начало учебных занятий в 09 ч. 00 м. Продолжительность учебной недели 5 дней (суббота используется для организации внеурочной деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения методических мероприятий).

Учебные занятия проходят по утвержденному директором Центра расписанию. Расписания уроков составляется в соответствии с требованиями СанПиН., с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

При наполняемости класса 25 обучающихся, класс делится на 2 группы для изучения Информатики и Технологии.

Индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, а также занятия в школьном театре «Образ +» проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

## **5. Структура содержания учебного плана**

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметных областей и учебных предметов, обязательных для всех обучающихся на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет состав учебных предметов, элективных курсов, время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, позволяющих осуществлять ранний осознанный выбор жизненного и профессионального пути.

Учебный план для 5–9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется в 7-9-х классах очной формы обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБВСОУ ЦО № 224 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Центр образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБВСОУ ЦО № 224, реализующий основное общее образование определяет содержание основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного

общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создает базу для самоопределения личности в современном мире. Учебные предметы и индивидуальные групповые занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений, расширяют содержание учебных предметов и удовлетворяют разнообразным познавательным интересам обучающихся.

Рабочие программы педагогов построены на основании Федеральных образовательных программ основного общего образования по учебным предметам с опорой на учебно-методические комплексы, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**. Изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литература»** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковую, речевую и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций обучающихся; формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания; позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение русского языка в 7 классе очной формы обучения отводится 4 часа в неделю. В 8 и 9 классах очной формы обучения форм обучения - по 3 часа в неделю. На изучение литературы в 7-х и 8-х классах очной формы обучения отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на формирование основы филологического образования и коммуникативной культуры школьника, многополярного взгляда на современный мир. На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 7-9-ом классах очной формы обучения отведено 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами: **«Алгебра»**, **«Геометрия»**. **«Вероятность и статистика»** и **«Информатика» (7-9 классы)**. Задачи данной предметной области: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта; развитие логического образа мышления у детей; формирование способностей к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой грамотности. В 7-9-х классах очной формы обучения на изучение **«Алгебры»** отводится 3 часа, на изучение **«Геометрии»** 2 часа в неделю, **«Вероятности и статистики»** 1 час в неделю, **«Информатики»** - 1 час в неделю. Для занятий обучающиеся 9 класса делятся на подгруппы.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена предметами: **«История»**, **«Обществознание»** и **«География»**.

Задачами учебного предмета **«История»** является формирование общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой

истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. **«История»** в 7-8-х классах очной формы обучения изучается 2 часа в неделю, в 9-х классах очной формы обучения изучается 2,5 часа в неделю.

Изучение **«Географии»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования раз образных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **«Географии»** преподается в объеме 2 часов в неделю в 7-9-м классах очной формы обучения.

Изучения **«Обществознания»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. На изучение **«Обществознания»** в 7-9-м классах очной формы обучения отводится 1 час в неделю.

К **«Естественно – научным предметам»** относятся **«Биология», «Физика» и «Химия».**

Изучение предмета **«Физика»** должно обеспечить формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф. **«Физика»** в 7-8-м классах очной формы обучения изучается в объеме 2 часов в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю.

**«Химия»** изучается в 8-9-ом классах очной формы обучения в объеме 2 часов.

Изучение предмета **«Биология»** должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Учебный предмет **«Биология»** в 7 классе изучается в объеме 1 часа в неделю, в 8 - 9 классах очной формы обучения 2 часа в неделю.

В рамках образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».**

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся



целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 7-м классе очной формы обучения по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры. Предмет **«Музыка»** преподаётся в 7-м, 8-м классе очной формы по 1 часу в неделю.

В предметной области **«Технология»** изучается учебный предмет **«Труд (технология)»**. **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет применить полученные знания на практике. Главная цель предмета **«Труд (технология)»** - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование качеств личности, легко адаптирующейся в новых социально-экономических условиях. **«Труд (технология)»** преподаётся в 7-м классе очной формы обучения 2 часа в неделю. В 8-9-м классах очной формы обучения технология изучается по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в кабинетах технического и обслуживающего труда. Для занятий обучающиеся 9 класса делятся на подгруппы.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее ОБЗР).

Изучение ОБЗР обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков у подрастающего поколения.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9-ом классах очной формы обучения по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. **«Физическая культура»** изучается в 7-9-м классах очной формы обучения в объеме 2 часов в неделю. Для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов образовательных учреждений дополнительного образования.

**Особенности учебного плана в части,  
формируемой участниками образовательных отношений**

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения предмета «Технология обработки ткани».

В 7-8-х классах очной формы обучения ведется изучение учебного предмета «Технология обработки ткани» в объеме 2 часов в неделю, в 9-х – по 0,5 часа в неделю. Включение этого учебного предмета в учебный план обусловлено необходимостью совершенствовать практические навыки обучающихся и способствует трудовому воспитанию.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования по ФГОС (очная форма обучения) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего часов (неделя/год)
		5* класс	6* класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/453
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Вероятность и статистика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34**	3/104
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2,5/85	10,5/365
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	1/35	-	-	-	2/70
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
Технология	Труд (технология)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/34**	8/279
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/35	1/34	2/69
Физическая культура	Физическая культура	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	12/418
	<b>Итого:</b>	<b>28/ 980</b>	<b>30/ 1050</b>	<b>30/ 1050</b>	<b>31/ 1085</b>	<b>32,5/ 1105</b>	<b>151,5/ 5270</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>1. Учебные предметы:</i>							
	- Технология обработки ткани	-	-	2/70	2/70	0,5/17	4,5/157
	<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>0,5/17</b>	<b>4,5/157</b>
<b>ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ</b>		<b>28/ 980</b>	<b>30/ 1050</b>	<b>32/ 1120</b>	<b>33/ 1155</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>156/ 5427</b>

*\* Учебный план для 5 и 6 классов не реализуется*

*\*\* классы делятся на подгруппы на Информатику и Технологию*

## **Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательных программ завершается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формами промежуточной аттестации являются письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое), устная проверка (устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов, беседы, собеседования и другое). В 7-9-х классах промежуточная аттестация представлена текущей аттестацией, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также промежуточной аттестацией, которая проводится на основе результатов четвертных текущих аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Таким образом, Учебный план основного общего образования (очная форма обучения) МБВСОУ ЦО № 224 соответствует предельной допустимой нагрузке, требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация данного варианта учебного плана предоставляет возможность достижения государственного образовательного стандарта всем обучающимся, позволяет достигнуть целей Образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

## **Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное) за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Класс	Семьеведение	«Разговоры о важном»	Россия - мои горизонты	Итого часов в неделю
7	1	1	1	3
8	1	1	1	3
9	1	1	1	3

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с 7 класса до 9 класса проводятся после 16:00, не по классным коллективам, а в смешанных группах в учреждениях дополнительного образования района и города.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

МБВСОУ ЦО № 224 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Центра образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Центром образования при реализации образовательных программ основного общего образования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740993

Владелец Кондрашова Марина Витальевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025