

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБВСОУ Центра образования № 224



 М.В. Кондрашова

Приказ № 79-о от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (очная форма обучения)
Муниципального бюджетного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения
Центра образования № 224
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно - правовые основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 224 (далее по тексту – МБВСОУ ЦО № 224) призван обеспечить реализацию целей и задач образования. Нормативно-правовой основой для конструирования учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) и от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Образовательная программа среднего общего образования 10-11(12) классы, принятая решением педагогического совета МБВСОУ ЦО № 224 (протокол № 1 от 28.08.2024 г.), утвержденная приказом № 69-о от 28.08.2024 г.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом № 55-о от 21.03.2020 г.;

- Устав МБВСОУ ЦО № 224;

- Календарный учебный график МБВСОУ ЦО № 224 на 2024–2025 учебный год, утвержденный приказом № 69-о от 28.08.2024 г.

Учебный план Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Центра образования № 224 (далее по тексту – МБВСОУ ЦО № 224) является нормативно-правовым документом, определяет состав учебных предметов обязательной части и дополнительных учебных предметов и курсов по выбору обучающихся, предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам среднего общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования и организацию общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области, является основой для разработки рабочих программ.

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план реализует программы среднего общего образования в соответствии с целевыми ориентирами Центра образования № 224.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и личностных качеств в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию ФГОС СОО;
- обеспечить повышение качества образования;

- обеспечить реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования;
- обеспечить формирование универсальных учебных действий обучающихся, личностных качеств обучающихся в классах, в которых реализуется ФГОС СОО:

Поставленные цели и задачи планируется достигать путем:

- формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества обучающихся;
- охраны здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности;
- формирования всесторонне образованной личности обучающегося, способного самостоятельно пополнять свои знания; воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению в меняющихся условиях действительности). Предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов, факультативов; обеспечить гуманизацию образовательного процесса и коммуникативную направленность процесса обучения.

3. Программно – целевые основания учебного плана

Учебный план среднего общего образования (очная форма обучения) МБВСОУ ЦО № 224 является нормативным документом. В нем определены:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся всех уровней образования;
- состав и структура обязательных предметных областей по классам;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- все учебные предметы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта;
- определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота - учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;
- целостность - необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, национально – региональным и компонентом образовательной организации и между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственность и непрерывность – определяет логику построения предметных курсов и элективных и специальных курсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет Центру реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность не только между уровнями образования, но и учебными заведениями начального, среднего и высшего профессионального образования;
- соответствие реальному времени – необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;

- вариативность и сбалансированность.

4. Организационные вопросы образовательной деятельности

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает обязательный объем содержания для уровня среднего общего образования, специфику работы Центра образования № 224.

Изучение учебных предметов обязательного учебного плана среднего общего образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении дополнительных предметов и курсов по выбору обучающихся допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Режим работы Центра образования № 224:

Учебный план реализует программы универсального профиля ФГОС среднего общего образования (10 - 11 классы) в соответствии с целевыми ориентирами школы.

Обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме обучения (10а, 11а классы).

Обучающиеся 10-11 классов очной формы обучения обучаются в первую смену. Начало учебных занятий в 9 ч.00 м. Продолжительность учебной недели 5 дней (суббота используется для организации внеурочной деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения методических мероприятий).

Учебные занятия проходят по утвержденному директором Центра расписанию. Расписания уроков составляется в соответствии с требованиями СанПиН., с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Индивидуально-групповые занятия, преподавание элективных курсов, курсы внеурочной деятельности, а также занятия в школьном театре «Образ +» проводится не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока.

5. Структура содержания учебного плана

Особенности учебного плана среднего общего образования (очная форма обучения)

Учебный план составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

МБВСОУ ЦО № 224 определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «История».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Обучение проводится с 5-балльным оцениванием знаний обучающихся и выполненных домашних заданий. Промежуточная аттестация результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Особенности изучения предметов «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень). Изучение "Русского языка", "Литературы" (базовый уровень) направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ознакомление с содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка и умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; выявление в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы. **«Русский язык»** изучается в 10-11-м классах по 2 часа в неделю, **«Литература»** изучается 3 часа в неделю.

Особенности изучения предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). В результате изучения "Иностранного языка (английского)" (базовый уровень) сформируется коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; обучающиеся овладеют знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; сумеют выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достигнут уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля; сформируют умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. **«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 3 часа в неделю.

Особенности изучения предметов «Алгебра» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень). В результате изучения «Алгебры» (углубленный уровень), «Геометрии» (углубленный уровень) у обучающихся сформируются представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; понятийный аппарат по основным разделам курса математики; знания основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умения моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; обучающиеся овладеют умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей;

исследования случайных величин по их распределению. «Алгебра» (углубленный уровень) в 10-11-м классах изучается по 4 часа в неделю, «Геометрия» (углубленный уровень) – по 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» (базовый уровень) – по 1 часу в неделю.

Особенности изучения предмета «Информатика» (базовый уровень). В результате изучения «Информатики» (базовый уровень) у обучающихся сформируются представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; обучающиеся овладеют навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; компьютерными средствами представления и анализа данных. **«Информатика» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 1 часу в неделю.

Особенности изучения предмета «Физика» (базовый уровень). В результате изучения «Физики» (базовый уровень) у обучающихся сформируются представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; умение решать физические задачи; умение применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; собственная позиция по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; обучающиеся овладеют основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. **«Физика» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 2 часа в неделю.

Особенности изучения предмета «Химия» (базовый уровень). В результате изучения «Химии» (базовый уровень) у обучающихся сформируются представление о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; собственная позиция по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; обучающиеся овладеют основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией

и символикой; основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; правилами техники безопасности при использовании химических веществ. **«Химия» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 1 часу в неделю.

Особенности изучения предмета «Биология» (базовый уровень). В результате изучения «Биологии» (базовый уровень) у обучающихся сформируются представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; умения объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; собственная позиция по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения; обучающиеся овладеют основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе. **«Биология» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 1 часу в неделю.

Особенности изучения предмета «История» (углубленный уровень). В результате изучения "Истории" (углубленный уровень) у обучающихся сформируются знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; они овладеют системными историческими знаниями, получают понимание места и роли России в мировой истории; овладеют приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; у них сформируются умения оценивать различные исторические версии. **«История» (углубленный уровень)** в 10-11-м классах изучается по 4 часа в неделю.

Особенности изучения предмета "Обществознание" (базовый уровень). В результате изучения "Обществознания" (базовый уровень) у обучающихся сформируются знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладеют базовым понятийным аппаратом социальных наук и умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформируются представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, представления о методах познания социальных явлений и процессов; овладеют умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. **«Обществознание» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 2 часа в неделю.

Особенности изучения предмета "География" (базовый уровень). В результате изучения "Географии" (базовый уровень) обучающиеся овладеют представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; умениями

проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; у обучающихся сформируются системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. **«География» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 1 часу в неделю.

Особенности изучения предмета «Физическая культура» (базовый уровень). В результате изучения «Физической культуры» (базовый уровень) обучающиеся научатся использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); обучающиеся овладеют современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. **«Физическая культура» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 2 часа в неделю.

Особенности изучения предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» (базовый уровень). В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) у обучающихся сформируется представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знания

факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знания основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; у обучающихся сформируются умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; обучающиеся овладеют основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. **«Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)** в 10-11-м классах изучается по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На **«Индивидуальный проект»** в 10-м классе отведено по 2 часа в неделю.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся - «Пишем сочинение», «Актуальные вопросы обществознания» - учитывают специфику и возможности МБВСОУ ЦО № 224.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В результате изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся получают возможность:

1) развития личности средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладения систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развития способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечения академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечения профессиональной ориентации обучающихся.

Особенности изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» на уровне среднего общего образования. Выпускник на базовом уровне научится обобщать знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнять типичные социальные роли человека и гражданина, понимать целостную картину общества, соответствующую и адекватную современному уровню развития цивилизации. Выпускник научится находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные, применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач, получит опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений. **Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (базовый уровень)** изучается 1 час в неделю в 11 классе.

Особенности изучения элективного курса «Основы дизайна» на уровне среднего общего образования. Элективный курс «Основы дизайна» направлен на формирование у обучающихся особого стиля мышления, для которого характерно понимание дизайнерского проектирования как творческого процесса, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонии, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей, т.е. дизайнерское мышление. Актуальность курса обусловлена необходимостью научить подрастающее поколение грамотно использовать в современном противоречивом мире обилие художественных форм, красок, инновационных и технических возможностей. А также появление новых актуальных профессий дизайнер, декоратор, проектировщик образовательных, музейных, выставочных пространств, культурных акций и событий. Программа курса соединяет теоретический и практический материал, методы и формы

организации учебной деятельности. На занятиях ребятам предлагается представить себя в роли: художника, конструктора, дизайнера др. Использование *принципа* сотрудничества и сотворчества, создание на занятиях атмосферы равенства “партнеров” в общении, является важной отличительной особенностью данной программы. **Элективный курс «Основы дизайна»** изучается 1 час в неделю в 10-м классе.

Особенности изучения элективного курса «Пишем сочинение» на уровне среднего общего образования. Выпускник на базовом уровне научится понимать основные проблемы общественной жизни и закономерности историко-литературного процесса того или иного периода; уметь разъяснять основные жанрообразующие признаки сочинений; на конкретных примерах видеть особенности каждого жанра сочинений, уметь отличать их друг от друга; анализировать творческие образцы художественных произведений, работы самих учащихся и рецензировать их; уметь создавать собственные творческие работы в различных жанрах; обогащение речевого багажа учащихся и уметь их применять в различных формах выражения мысли; знать основные этапы творческой биографии крупнейших писателей, своеобразие эволюции их мировоззрения, метода, стиля, принадлежности их к литературным направлениям. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться уметь определять роль и место каждого автора и конкретного произведения в литературной жизни, понимать конкретно-историческое и общечеловеческое значение художественных произведений; хорошо знать тексты программных произведений, их литературоведческие и литературно-критические оценки; воспринимать целостность литературного произведения, уметь выделять и характеризовать основные компоненты его формы и содержания: при анализе конкретных художественных произведений знать тему, идейное богатство, проблематику, авторские идеалы и пафос, систему образов и средств их создания, композицию и сюжет, вне-сюжетные элементы, конфликт, роль заглавия, эпиграфа, художественной детали, приёмы психологического изображения, особенности художественной речи (эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, гиперболы, аллегория, символ, гротеск, антитеза), особенности жанра; уметь оперировать при анализе следующими теоретико-литературными понятиями и терминами: роды художественной литературы (эпос, лирика, драма) и их основные жанры (роман, повесть, рассказ, поэма и др.); литературные направления и течения (классицизм, романтизм, реализм, символизм, акмеизм, футуризм и др.); стихотворные размеры; самостоятельно работать с текстом и создавать свой собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать свой текст по определённой модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой. **Элективный курс «Пишем сочинение»** в 11-м классе изучается по 1 часу в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**универсального профиля среднего общего образования по ФГОС
(очная форма обучения)
на 2024-2025 учебный год**

| <i>Предметная область</i> | <i>Учебный предмет</i> | <i>Уровень</i> | <i>Количество часов в неделю/год</i> | | <i>Количество часов в неделю/год</i> |
|---------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | | <i>10 класс</i> | <i>11 класс</i> | <i>10-11 классы</i> |
| | | | | | |

| Обязательная часть | | | | | |
|--|--|----|---------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/70 | 2/68 | 4/138 |
| | Литература | Б | 3/105 | 3/102 | 6/207 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/105 | 3/102 | 6/207 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4/140 | 4/136 | 8/276 |
| | Геометрия | У | 3/105 | 3/102 | 6/207 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| | Информатика | Б | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2/70 | 2/68 | 4/138 |
| | Химия | Б | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| | Биология | Б | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| Общественные науки | История | У | 4/140 | 4/136 | 8/276 |
| | Обществознание | Б | 2/70 | 2/68 | 4/138 |
| | География | Б | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2/70 | 2/68 | 4/138 |
| | Индивидуальный проект | | 2/70 | - | 2/70 |
| ИТОГО | | | 33/ 1155 | 32/ 1088 | 65/ 2243 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся | | | | | |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | - | 1/34 | 1/34 |
| | Основы дизайна | ЭК | 1/35 | - | 1/35 |
| | Пишем сочинение | ЭК | - | 1/34 | 1/34 |
| ИТОГО | | | 1/35 | 2/68 | 3/103 |
| ИТОГО | | | 34/ 1190 | 34/ 1156 | 68 /2346 |

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-

оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

| Класс | Семьеведение | Россия- мои горизонты | «Разговоры о важном» | Итого часов в неделю |
|-------|--------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ завершается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формами промежуточной аттестации являются письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое), устная проверка (устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов, беседы, собеседования и другое). Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую (в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Таким образом, Учебный план МБВСОУ ЦО № 224 соответствует предельной допустимой нагрузке, требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения.

Реализация данного варианта учебного плана предоставляет возможность достижения государственного образовательного стандарта всеми обучающимися, позволяет достичь целей Образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС СОО, Образовательной программы среднего общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740993

Владелец Кондрашова Марина Витальевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025