

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «ЦО № 224»

(протокол от 13 апреля 2026 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ЦО № 224»

М.В. Кондрашова М.В. Кондрашова

Приказ № 27-о от 13 апреля 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 224» за 2025 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центра образования № 224» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ «ЦО № 224» в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Предметом самообследования выступают:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ образовательная деятельность МАОУ «ЦО № 224» (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

✓ учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

✓ материально-техническая база МАОУ «ЦО № 224» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Основные функции самообследования:

✓ оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;

✓ информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

1. Общая характеристика МАОУ «ЦО № 224». Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 224».

Сокращенное наименование – МАОУ «ЦО № 224».

Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Год основания – 1996

Юридический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.16.

Фактический адрес: 620039, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.16.

Телефон/факс: 8 (343) 338-17-23

Сайт: <http://цо224.екатеринбург.рф>

E-mail: soch224@eduekb.ru

ФИО руководителя – Кондрашова Марина Витальевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:39 «10» ноября 2025 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196341 от 24.02.2011г., срок действия лицензии - бессрочно. Выдана Министерством образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.12.2014 г. серия 66А01 № 0001432, регистрационный № 8082, срок действия – до 08.12.2026 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав – утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2025г № 1609/46/36.

Основные виды деятельности – Реализация основных общеобразовательных программ: - образовательной программы основного общего образования, нормативный срок освоения - 3 года; - образовательной программы среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года/3года. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

2. Система управления деятельностью МАОУ «ЦО № 224»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ «ЦО № 224» и действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности – обеспечение достижения образовательных результатов.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственно организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;
- 4) Совет родителей;
- 5) Совет обучающихся;
- 6) Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «ЦО № 224» создано методическое объединение учителей.

Директор: Кондрашова Марина Витальевна.

Заместитель директора по учебной деятельности: Кидиекова Оксана Мансовна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Смирнова Екатерина Александровна.

Заведующий хозяйством: Бакланова Татьяна Ивановна.

3. Характеристика контингента

МАОУ «Центр образования № 224» расположен в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга, микрорайоне Уралмаш. Большинству обучающихся приходится использовать различные виды общественного транспорта, чтобы добраться до школы.

В 2025 году в МАОУ «ЦО № 224» в 7-12 классах обучалось 265 человек. В 7-9 классах обучается 200 человек. Это подростки, по различным причинам не сумевшие завершить основное общее образование в другой образовательной организации. Среди них те, кто на протяжении длительного времени не посещали учебные занятия, оставались на повторное обучение, вернулись из специальных учреждений. Многие из таких обучающихся обладают нелегким характером, обостренным самолюбием, нарушениями психической стороны личности. У большинства обучающихся низкий уровень культуры и воспитания, развито влечение к курению, алкоголю. Многие из них не мотивированы к образовательной

деятельности. Они не приучены к систематическому учебному труду, большинство не владеет элементарными учебными компетенциями. У большинства обучающихся имеются серьезные образовательные дефициты по всем предметам учебного плана. Этот вывод складывается из анализа результатов входной диагностики по предметам учебного плана, всероссийских проверочных работ, результатов государственной итоговой аттестации. Несовершеннолетние имеют незначительный словарный запас, крайне низкий уровень подготовки по учебным предметам. Большинство подростков воспитываются в неполных семьях, в семьях с низким материальным достатком.

Контингент обучающихся 10-12 классов составлял 65 человек. Это традиционные вечерние классы с очно-заочной формой обучения для работающей молодежи, обучающихся различных колледжей, которые параллельно с работой или учебой получают среднее общее образование.

Показатели:	Количество классов /обучающихся	
	на 01.01.2025 г.	на 31.12.2025 г.
Общее число по уровням (классы/обучающиеся)		
Уровень основного общего образования	10 /200	10 /200
Уровень среднего общего образования	4 /65	4 /65
Итого (7-11/12 классы)	14 / 265	14 / 265

Контингент обучающихся Центра образования № 224 разнороден. Возрастной состав обучающихся от 14 лет до 51 года. В 2025 году в учреждении обучалось 161 несовершеннолетних обучающихся. Из них 114 человек приняты в Центр образования № 224 с 01 сентября 2025 года. Из 101 обучающегося 9-х классов 51 человек поступили в учреждение в 2024-2025 учебном году, т.е. подростки пришли к нам обучаться только на 1 учебный год и меньше. Поскольку возраст обучающихся от 14 лет до 51 года, то в силу сложившихся обстоятельств перерыв в обучении может составлять от 2 до 34 лет.

В Центр образования попадают в основном «трудные» подростки. Это педагогически запущенные дети, они физически здоровы, но не воспитаны и не обучены. Они отстают от своих сверстников в обучении, так как у многих из них плохо развиты память, мышление, анализ информации, сравнение, воображение.

В результате работы педагогического коллектива «Центра образования № 224» по созданию у обучающихся устойчивой мотивации к достижению успеха, повышению самооценки, 54,8% обучающихся 9-х и 100% обучающихся 11(12)-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (редакция от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101);

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.02.2025 № 81220);

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 № 24480);

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

✓ расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12)-х классов – на двухлетний (трехлетний) нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Основные образовательные программы:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование,

обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание общего образования, регламентирует образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечивает доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; обеспечивает реализацию программы воспитания, формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) реализует федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Порядок организации получения образования в разных формах определяется Положением об организации получения образования в разных формах.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 7-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

На данном уровне обучения реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план для 10-11(12)-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО.

5. Результаты обучения за учебный год

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов за 2024-2025 учебный год

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «3», «4» и «5»	Успевают на «3», «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы		Для 9-х классов	
					всего	без ув. пр.	«5»	«2»
10	200	140	70	12	48	47	0	12

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов за 2024-2025 учебный год

Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «3», «4» и «5»	Успевают на «3», «4» и «5», %	Не успевают	Не аттестованы		Для 11(12)-х классов	
					всего	без ув. пр.	«5»	«2»
4	65	65	100	0	0	0	0	0

Результаты обученности обучающихся 9 и 11(12) классов за 2024-2025 учебный год

9 и 11 класс, всего обучающихся	Из них на «4» и «5» (количество обучающихся)	Из них на «4» и «5», в %
106	2	1,89

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов за 2024-2025 учебный год

Количество обучающихся в 7 – 8 классах	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
99	0	1	0	14
Количество обучающихся в 9 классах	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
101	0	0	0	46

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся 10-х за 2024-2025 учебный год

Количество обучающихся в 10-х классах	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
61	0	1	0	0

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся 11(12)-х за 2024-2025 учебный год

Количество обучающихся в 11(12) классах	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
4	0	2	0	0

Количество обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» на уровне основного и среднего общего образования составило 4 человека.

Успеваемость по Центру образования – 77,36 %, качество обученности на уровне основного общего образования – 0,5%, среднего общего образования – 4,62%.

**Динамика успеваемости обучающихся ООО и СОО.
Средний балл по ЕГЭ и ОГЭ**

Показатели	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Успеваемость / качество за год 7-9 классы	47,2%/1,67%	70%/0,5%
Успеваемость / качество за год 10-11(12) классы	100%/5,81%	100%/4,62%
ЕГЭ (средний балл по математике и русскому языку)	Математика (профильный уровень) –47,66; русский язык – 56,31	Математика (профильный уровень) –52; русский язык – 46,25
ГВЭ (средний балл по математике и русскому языку)	-	-
ОГЭ (средний балл по математике и русскому языку)	Математика- 2,48; русский язык – 3,17	Математика- 2,56; русский язык – 2,88

Успеваемость в 7-9 классах повысилась на 22,8 % по сравнению с предыдущим учебным годом, качество обученности понизилось на 1,17%. Анализируя эти показатели, педагогическому коллективу необходимо продолжать применять формы и методы работы по повышению уровня успеваемости обучающихся и сохранению качества их обученности.

В 10-11(12) классах успеваемость составляет 100 %, качество обученности снизилось на 1,19%.

6. Результаты государственной итоговой аттестации

1. В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 101 человек, из них 2 обучающихся, получающих основное общее образование в форме семейного образования. Из них за итоговое собеседование как условие допуска до ГИА – 2024 получили «зачет» в предыдущие учебные года 52 обучающихся (51,49%). Из 49 обучающихся с первого раза «зачет» за итоговое собеседование получили 27 человека, со второго и третьего раза 3 человека. 19 обучающихся (18,8% от общего количества обучающихся 9-х классов) не смогли пройти итоговое собеседование и не получили допуск к ГИА. По результатам освоения основной образовательной программы

основного общего к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из-за неликвидированных академических задолженностей были не допущены 46 обучающихся (45,5% от общего количества обучающихся 9-х классов). К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 55 обучающихся (54,5% от общего количества обучающихся 9-х классов).

В 2024-2025 учебном году в 11(12)-х классах обучалось 4 человека. В текущем учебном году за итоговое сочинение как условие допуска до ГИА – 2025 получили «зачет» 4 обучающихся (100% от общего количества 11(12)-классников). По результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования к ГИА-2025 были допущены 4 обучающихся (100% от общего количества 11(12)-классников).

2. По распределению выбора учебных предметов обучающимися 9-х классов в 2024-2025 учебном году можно сказать следующее: 100% допущенных до ГИА-2022 9-классников (55 обучающихся) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Из-за неудовлетворительных результатов ГИА-2024 в этом учебном году русских язык сдавали 27 обучающихся (49% обучающихся, допущенных к ГИА-9), математику – 52 обучающихся (94,54% обучающихся, допущенных к ГИА-9).

Рейтинг предметов по выбору: обществознание сдавали 29 обучающихся, географию сдавали 20 обучающихся, биологию сдавали 11 обучающихся, информатику – 11 обучающихся, историю сдавали 4 обучающихся, литературу – 1 обучающийся.

По распределению выбора учебных предметов обучающимися 11(12)-х классов в 2024-2025 учебном году можно сказать следующее. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходило 4 обучающихся 11(12)-го классов (100 % выпускников). ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся (100 % выпускников). Математику профильного уровня сдавали 1 человека (25 %).

Рейтинг предметов по выбору: информатику сдавал 1 человек (25%), обществознание сдавал 1 человек (25%).

3. Обучающихся с ОВЗ в 9-х классах в 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования не было.

Обучающихся с ОВЗ среди выпускников 11(12)-го классов в 2024-2025 учебном году не было.

4. Средний балл по русскому языку в форме ОГЭ за 2023-2024 учебный год – 3,17 балла, за 2024-2025 учебный год составил 2,88 балла, снизился на 0,29 балла. Из 27 обучающегося русский язык сдали экзамен на «4» и «5» 2 человека (7,41 % от участников ГИА-2025 по русскому языку), 5 обучающихся (21,7%) не сдали ОГЭ ни по русскому языку.

Средний балл по математике в форме ОГЭ за 2023-2024 учебный год – 2,48 балла, за 2024-2025 учебный год составил 2,56 балла. Из 52 обучающихся математику сдали успешно 31 человек (59,62 % от участников ГИА-2025 по математике). 21 обучающийся не сдали ГИА в форме ОГЭ по математике.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходило 4 обучающихся 11(12)-го классов (100 % выпускников). 4 обучающихся сдавали ЕГЭ

по русскому языку (100 % выпускников). Средний балл по русскому языку составил 46,25 балла, в 2024 году он был 56,31 балла. Наивысший балл – 54. Математику профильного уровня сдавал 1 человек (25%). Средний балл по математике профильного уровня составил 52 балла, в 2024 году он был 47,66 балл. ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 человек (25%), набрав 42 балла. ЕГЭ по информатике сдавал 1 человек (25%), набрав 48 баллов.

6. Учитывая особенности контингента обучающихся вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения, претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году не было. 2 выпускника 11(12) классов получили аттестаты о среднем общем образовании с «4» и «5».

7. ГИА в 2025 году выявила следующие проблемы:

- Снижение количества обучающихся 9-х классов, не получивших допуска до государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ из-за неявки на итоговое собеседование без уважительной причины и наличия неликвидированных академических задолженностей по предметам учебного плана (46 обучающихся).

- Снижение количества выпускников, не сдавших ОГЭ по математике, предметам по выбору в основные и резервные сроки основного периода государственной итоговой аттестации (21 обучающийся, допущенных до ГИА). Рост числа выпускников, не сдавших 1 предмет второй год подряд, не сдавших математику.

- 19,80 % девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, 80,20 % обучающихся 9-х классов не завершили основное общее образование (40 обучающихся не прошли ГИА, 49 обучающихся не допущены к ГИА).

К таким проблемам могло привести необоснованный перевод обучающихся из класса в класс в предшествующих образовательных организациях, а также несвоевременное обращение в ПМПК родителей некоторых несовершеннолетних обучающихся, отсутствие контроля за процессом обучения несовершеннолетних со стороны их родителей (законных представителей).

Итоги ГИА-11 более радужные, но количество выпускников низкое. В силу сложившихся обстоятельств более 50% , поступивших на обучение в 10-11 классы очной и очно-заочной форм обучения в период с 2022 года, не смогли завершить среднее общее образование.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по ОУ
Русский язык	4	46,25
Математика (П)	1	52
Математика (Б)	3	3,3
Обществознание	1	42
Информатика и ИКТ	01	48

Анализ результатов ЕГЭ является одним из инструментов внешней оценки качества образования и выявления изменений состояния общеобразовательных

достижений выпускников. Из данных таблиц можно сделать вывод о снижении числа предметов по выбору, что обучающиеся уверенно сдают русский язык и математику для получения аттестата о среднем общем образовании, для продолжения обучения на уровне среднего профессионального образования.

7. Дополнительное образование

В МАОУ «ЦО № 224» реализуется дополнительная общеобразовательная программа художественного направления.

Для обучающихся Центра образования на бюджетной основе действует коллектив дополнительного образования «Театр «Образ+». Системой дополнительного образования охвачено 25 обучающихся (9,43 %). Кроме этого 32 ученика заняты в учреждениях дополнительного образования вне образовательного учреждения.

8. Трудоустройство выпускников

Сведения о поступлении выпускников 11(12) классов в 2025 году

Класс	Количество выпускников	Поступили в ОО НПО	Поступили в ОО СПО	Поступили в ОО ВПО	Трудоустройство
12А	4	-	1	1	2
Итого	4	-	1	1	2

Из выпускников 11-12 классов в высшие учебные заведения поступил 1 выпускника (25 %), в средние специальные учебные заведения поступил 1 обучающихся (25 %). Остальные 2 выпускника приступили к трудовой деятельности (50%). Причем большая часть выпускников 12 класса очно-заочной формы обучения продолжает профессиональную карьеру и поступает в средние профессиональные и высшие учебные заведения соответствующего профиля на заочную форму обучения.

Сведения о поступлении выпускников 9 классов в 2025 году

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ОО СПО	Трудоустройство
9А	8	3	3	2
9Б	2	-	2	-
9В	2	-	2	-
9Г	6	-	3	3
9Д	2	-	2	-
Итого	20	3	12	5

9. Участие в предметных олимпиадах и НПК

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей сложности приняли участие 248 ученик, что составило 91 % от всех обучающихся Центра образования № 224. В олимпиадных испытаниях, проходящих в школе, проявили себя 248 обучающихся 7- 11(12) классов. Многие участники испытали свои знания не по одному, а по нескольким предметам.

№	Предмет	Количество участников
1.	Английский язык	13
2.	Биология	7
3.	География	80
4.	История	16
5.	Литература	12
6.	Математика	200
7.	Обществознание	16
8.	Русский язык	215
9.	Технология	2

138 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на площадке образовательного центра Сириус.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся	Класс
Русский язык	Ведерникова Т.В.	1	11«А»
Основы безопасности и защиты Родины	Костылева Е.В.	1	7 «А»
Физическая культура	Костылева Е.В.	3	8 «А»

В XVI Межрайонной олимпиаде города Екатеринбурга по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» приняла участие ученица 10 «А» класса, руководитель Сафонова О.А., (учитель истории и обществознания).

Экспертами в предметных комиссиях на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников была задействована Сафонова О. А. (учитель истории и обществознания).

На базе МАОУ «ЦО № 224» проходил муниципальный уровень ВСОШ по обществознанию. Организация проведения муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводилась под руководством Кидиековой О.М., заместителя директора по учебной деятельности.

10. Достижения обучающихся и коллективов дополнительного образования в творческих конкурсах и соревнованиях

В рамках внеклассной деятельности по предметам обучающиеся приняли активное участие в конкурсах, педагогами проведены открытые внеклассные мероприятия, которые являются продолжением урочной деятельности и содействуют воспитательным целям обучения подрастающего поколения:

Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Районный	Обучающиеся	7-10	Участие	Костылева Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Ведерникова А.	10А	1 место	Ведерникова Т.В.
	Региональный	Ведерникова А.	10А	Участие	Ведерникова Т.В.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Ведерникова А.	10А	1 место	Ведерникова Т.В.
	Региональный	Ведерникова А.	10А	Участие	Ведерникова Т.В.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Районный	Обучающиеся	8-10	Участие	Костылева Е.В.
Осенний Фестиваль ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района	Районный	Обучающиеся	7-10	Участие	Костылева Е.В.
Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Областной	Ведерникова А. Мухаметдинова А.	10А	Участие	Сафонова О.А.
Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2025»	Муниципальный	Костылева Е.В.		Участие	-
Всероссийская НПК по борьбе с коррупцией, РГППУ	Районный	Обучающиеся	10А	Участие	Тарасова А.Г.
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Обучающиеся	10А	1 место	Тарасова А.Г.
Всероссийская военно-патриотическая игра «зарница 2.0»	Районный	Обучающиеся	7-10	Участие	Костылева Е.В.
Игра «Я – дизайнер»	Школьный	Обучающиеся	10А	Участие	Тарасова А.Г.

Учителями МО были оформлены выставки творческих работ обучающихся:

ФИО учителя	Место проведения выставки	Название выставки
Пичугова Е.П.	Кабинет 22	Листая страницы Победы
Ведерникова Т.В.	Кабинет 19	Писатели и поэты – фронтовики
Тарасова А.Г.	Коридор 3 этажа	Осень С Днем учителя Пурга Весна С Пасхой Праздничное настроение Сказочные герои С Новым годом! Мы против коррупции 8 Марта Произведения в иллюстрации

Все учителя МО приняли участие в «Марафоне здоровья».

Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга было вручено благодарственное письмо за успехи в организации и совершенствовании образовательной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя Ведерниковой Т.В., учителю русского языка и литературы.

11. Внеклассные мероприятия

Учителя МО повышали профессиональные компетенции и в качестве классных руководителей, создавая условия для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Классными руководителями и классными коллективами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Название конкурса, мероприятия	Результат, участники,	ФИО классных руководителей
Благотворительная акция «Миска добра»	Участие 7 «А», 9 «Г»	Пичугова Е.П. Сафонова О.А.
Концерт, посвященный Дню учителя	Участие	Бардук Е.М. Борисова Г.В. Ведерникова Т.В. Костылева Е.В. Пичугова Е.П. Сафонова О.А. Хужина Г.М. Табатчикова Ю.А.
Конкурс новогодних плакатов «Эта сказка – Новый год»	1 место – 10 «А» 2 место – 9 «В» 3 место – 9 «Г» Участие – остальные	Ведерникова Т.В. Табатчикова Ю.А. Сафонова О.А. Кл.руководители

	классы	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета «Новогоднее настроение»	1 место – 7 «А» 2 место – 10 «А» 3 место – 8 «Б» Участие – остальные классы	Пичугова Е.П. Ведерникова Т.В. Бардук Е.М. Кл.руководители
Конкурс «Добрые крышечки»	1 место – 8 «Б» 2 место – 9 «Г», 10 «А» 3 место – 9 «Б» Участие – остальные классы	Бардук Е.М. Сафонова О.А. Ведерникова Т.В. Хужина Г.М. Кл.руководители
Новогодний марафон	1 место – 10 «А» 2 место – 8 «Б» 3 место – 9 «Г» Участие – остальные классы	Ведерникова Т.В. Бардук Е.М. Сафонова О.А. Кл.руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Наша Армия родная», посвященный Дню защитника Отечества	1 место – 10 «А» 2 место – 9 «Г» 3 место – 9 «А» Участие – остальные классы	Ведерникова Т.В. Сафонова О.А. Борисова Г.В. Кл.руководители
Концерт, посвященный 8 Марта	Участие	Бардук Е.М. Борисова Г.В. Ведерникова Т.В. Костылева Е.В. Пичугова Е.П. Сафонова О.А. Хужина Г.М. Табатчикова Ю.А.
Конкурс «Добрые крышечки»	1 место – 8 «Б» 2 место – 10 «А» 3 место – 9 «Б» Участие	Бардук Е.М. Ведерникова Т.В. Хужина Г.М. Кл.руководители
Конкурс стенгазет, посвященный 80-летию Победы	1 место – 7 «А» 2 место – 10 «А» 3 место – 9 «В» Участие – остальные классы	Пичугова Е.П. Ведерникова Т.В. Табатчикова Ю.А. Кл.руководители
Социально-экологическая акция «Добрые крышечки» / «Сдай батарейки – сохрани планету!»	1 место – 8 «Б» 2 место – 7 «А» 3 место – 10 «А» Участие	Бардук Е.М. Пичугова Е.П. Ведерникова Т.В. Кл.руководители
Конкурс патриотической песни «Героям войны посвящается», посвященный Дню Победы	1 место – 10 «А» 2 место – 9 «Г» 3 место – 8 «А»	Ведерникова Т.В. Сафонова О.А. Костылева Е.В. Кл.руководители

Масленица	7 «А» 8 «Б»	Пичугова Е.П. Бардук Е.М.
МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие» Профилактическое событие по здоровому образу жизни	Участие, 9-е классы	Сафонова О.А.
Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза»	Участие, 9-е классы	
Осенняя (Алексеевская) юридическая школа для учащихся	Участие: 10 «А»	

Регулярные беседы инспектора ДПС с обучающимися 7-11-х классов по темам «Маршрут движения дом-школа», «Правила перехода проезжей части». В рамках профилактического мероприятия "Здоровье" проведен общешкольный классный час с участием председателя ТКДНиЗП, представителями УСП 23, представителями ГБОУ СО «Малахит», инспекторами ПДН ОП № 15, направленные на профилактику употребления спиртных напитков и наркотических средств несовершеннолетними с целью пропаганды здорового образа жизни. В рамках профилактического мероприятия «Горка», «Быт» проведены беседы инспектора ПДН ОП № 15 с обучающимися МАОУ «ЦО № 224», по темам «Комендантский час», «Мошенничество», «Скажи наркотикам – нет», дана правовая оценка самовольным уходам несовершеннолетних из дома, совершению краж в магазинах, пропускам уроков.

Анализируя работу МО за год, следует отметить, что цели и задачи, поставленные МО на 2024-2025 учебный год, были выполнены. Работа учителей МО строилась в соответствии с учебным планом Центра образования. Всеми учителями рабочая программа была выполнена в полном объеме. Все мероприятия, запланированные МО были проведены. Тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой, члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Деятельность МО носит творческий характер, отличается стремлением проводить занятия, совершенствуя профессиональную подготовку и методическое мастерство педагогов. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Несмотря на то, что на выполнение задач, поставленных на этот учебный год, была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки:

1. Деятельность по выходу на районный, городской уровень в конкурсном движении осуществляется недостаточно;
2. Пассивность педагогов в участии в различных профессиональных педагогических конкурсах;
3. Не все учителя провели открытые уроки в течение учебного года;
4. Однообразие форм методической работы.

В новом учебном году МО продолжит работу над методической темой «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога».

12. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Центра образования в 2025 году составлял 14 человек. Из них 1 человек – совместитель, администрация – 3 человека.

Все 14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 100%.

Учитывая результаты аттестации 2025 года, в МАОУ «Центр образования № 224» высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, что составляет 14,29%, первую квалификационную категорию имеют 10 учителей, что составляет 71,43% педагогического коллектива, соответствие занимаемой должности у 2 человек, что составляет 14,29%.

Административный состав Центра образования № 224 - 3 человека: директор, заместитель директора по учебной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе.

Таким образом, уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам.

В школе сложился коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую переподготовку, принимают активное участие в муниципальных семинарах, участвуют в онлайн-вебинарах.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогическими работниками за 2024-2025 учебный год

ФИО учителя	Программа, тема	Дата, количество часов
Бардук Е. М.	Муниципальная научно-практическая конференция «Методические аспекты гражданско-патриотического воспитания школьников на предметах общественно-научной направленности», МАОУ лицей № 100	01.11.2024
	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	22.10.2024-11.11.2024 24 часа
Борисова Г. В.	Августовский педсовет-интенсив «Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования»	23.08.2024
	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	22.10.2024-11.11.2024 24 часа

	Участие в дистанционном этапе городского турнира по функциональной грамотности	11.04.2025
	Уральский образовательный форум «Стратегия развития образования РФ». Мастер-класс «Модель практико-ориентированного школьного образования: мотивация к обучению, разнообразие жизненных траекторий, путь в индустрии будущего»	28.03.2025
Ведерникова Т. В.	Августовский педсовет-интенсив «Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования»: интерактивная лекция «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при работе с текстом»; мастер-класс «Поэзия вся езда в незнаемое»: от ассоциативного мышления к постижению сложных поэтических текстов (для олимпиадников и не только)	23.08.2024
	Вебинар «Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2025 год: изменения в демоверсиях и в подготовке выпускников», Легион	25.09.2024 2 часа
	Методическая встреча учителей русского языка и литературы, посвященная вопросам содержания КИМов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2024 – 2025 учебном году	27.09.2024 3 часа
	Вебинар «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по литературе на 2025 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников», Легион	02.10.2024 2 часа
	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	22.10.2024- 11.11.2024 24 часа
	Вебинар «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников», Легион	20.11.2024 2 часа
	КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	09.12.2024- 13.12.2024 24 часа

	Вебинар «Средства выразительности в моделях ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку», Легион	17.12.2024 2 часа
	Методическое совещание «Аттестация педагогических работников»	14.02.2025
	Уральский образовательный форум Е-ХАБ: «Воспитание духовно-нравственной и социально-активной личности в условиях изменения культурной среды»	28.03.2025 2 часа
Костылева Е.В.	КПК «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.08.2024- 29.08.2024 24 часа
	Семинар для молодых педагогов на тему «Приемы и практики вовлечения родителей в образовательную деятельность», Екатеринбургский Дом Учителя	09.10.2024 1 час
	Городское методическое событие: «Мотивация 3.0: как мотивировать, вовлекать и вдохновлять современных детей», Екатеринбургский Дом Учителя	30.10.2024 4 часа
	Единый методический день по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания в 2024 – 2025 году для заместителей директора по воспитанию и руководителей методических объединений, классных руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга на тему: «Патриотическое воспитание. Формы проведения патриотических событий. Старт городской акции «Парта героя»	30.01.2025 4 часа
	Участие в дистанционном этапе городского турнира по функциональной грамотности	11.04.2025
	Участие в гала – концерте XXV Фестиваля творческих возможностей педагогов города «Большая перемена»	24.04.2025
Пичугова Е. П.	Августовский педсовет-интенсив «В поисках «класса»: как найти себя и своих предков на страницах литературы и в музее»; мастер-класс «Поэзия вся езда в незнаемое»: от ассоциативного мышления к постижению сложных поэтических текстов (для олимпиадников и не только)	23.08.2024
	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	22.10.2024- 11.11.2024 24 часа

	работников (ЦНППМ)	
	Уральский образовательный форум Е-ХАБ: «Воспитание духовно-нравственной и социально-активной личности в условиях изменения культурной среды»	28.03.2025 2 часа
Сафонова О. А.	Муниципальная научно-практическая конференция «Методические аспекты гражданско-патриотического воспитания школьников на предметах общественно-научной направленности», МАОУ лицей № 100	01.11.2024
	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	22.10.2024- 11.11.2024 24 часа
	Семинар «Азбука методической работы», Екатеринбургский Дом Учителя	07.11.2024
	«Екатерининские дни» на тему «Православные праздники», МАОУ СОШ № 115	15.11.2024
	«Академические встречи» - «Дворец молодежи», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	09.11.2024
	Ведущая мастер-класса «Приемы работы с текстовой иллюстрацией на уроках истории» в рамках Методической Ассамблеи ПТЛ учителей общественно-научных предметов	25.12.2024
	Экскурсионно-методический день «Эффективные практики изучения истории нашего края»	25.01.2025
	Участие в игровой программе «ПРО100ИГР»	15.02.2025
	Образовательная поездка в Тобольск	13.04.2025
	Проект «Матрешка», «Созвездие»	20.04.2025
	Семинар «Актуальные проблемы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»	24.04.2025
Табатчикова Ю.А.	КПК «Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров», УрГПУ	10.07.2024 16 часов
	Августовский педсовет-интенсив «Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования» мастер-класс «Индивидуализация обучения на уроках математики при изучении логарифмов с использованием технологии «Перевернутый класс», «Опорные конструкции как гарантия решения геометрических задач», Департамент образования Екатеринбурга	23.08.2024

	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	22.10.2024-11.11.2024 24 часа
	Семинар «Необходимые и достаточные условия оформления решений заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень) для получения учащимися максимального балла», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	06.11.2024
	КПК «Методика формирования математических понятий», УрГПУ	05.11.2024 24 часа
	Вебинар онлайн «Эффективные приемы при подготовке к ВПР» Орджоникидзевский ф-л МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»	06.03.2025 2 часа
	Предметные интенсивы Дома учителя «Задачи в математике и в жизни»	26.03.2025 2 часа
	Уральский образовательный форум Е-ХАБ: «Механизм повышения качества образования в муниципалитете»	28.03.2025 2 часа
Тананина Т.А.	Муниципальная научно-практическая конференция «Методические аспекты гражданско-патриотического воспитания школьников на предметах общественно-научной направленности»	01.11.2024 3 часа
	Уральский образовательный форум Е-ХАБ: «Демографическая яма: сокращение школ или новые возможности формирования образа школы, отвечающего запросам экономики региона», МАОУ СОШ № 314	28.03.2025 2 часа
Хужина Г.М.	КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	22.10.2024-11.11.2024 24 часа
	Уральский образовательный форум Е-ХАБ: «Воспитание духовно-нравственной и социально-активной личности в условиях изменения культурной среды»	28.03.2025
	«Мастер-классы для учителей английского языка в рамках интенсива ПТЛ учителей иностранных языков», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	26.03.2025

13. Соответствие материально-технического, информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение Центра образования соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации образовательного процесса.

Центр образования обеспечен техническими средствами обучения, соответствующих современному уровню оснащения учебных заведений.

ПАРАМЕТРЫ	ДАННЫЕ
Адрес электронной почты	soch224@eduekb.ru
Сайт ОУ	http://цо224.екатеринбург.рф
Как часто обновляется сайт	не реже 1 раза в неделю
Число педагогов, участвующих в наполнении сайта	6
Численность обучающихся	266
Численность учителей	15
Количество компьютерных классов	1
Количество ПК в компьютерных классах	12
Количество передвижных компьютерных классов	0
Количество ПК в образовательном учреждении (всего)	48
Из них подключены к сети Интернет	48
Количество ноутбуков в ОУ (всего)	37
Число серверов в ОУ	1
Количество интерактивных устройств в ОУ	4
Количество компьютеров используется администрацией ОУ	6
Количество учащихся на 1 компьютер	5
Численность учителей, являющихся пользователями ПК	14
Численность учителей, работающих с использованием интерактивных комплексов	14
Провайдер	Публичное акционерное общество «Ростелеком». Уральский Филиал

Состояние зданий и помещений является удовлетворительным. Косметические и текущие ремонтные работы в помещениях Центра образования производятся ежегодно.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся здание Центра образования оборудовано противопожарной сигнализацией.

Информационное обеспечение учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- комплектование учебного обеспечения;
- комплектование медиатеки;
- издание информационных бюллетеней, оформление стендов;
- пополнение программно-методической базы;

- обновление справочного и художественного фонда библиотеки.

В 2025 г. количество книг библиотеки в расчёте на одного обучающегося составило 46 экземпляров. Более 95% обучающихся пользуются услугами школьной библиотеки по вопросам, не связанным с процессом обучения.

Общий фонд библиотеки составляет 11923 экземпляров.

- объём фонда учебников - 5085 экземпляров;
- объём фонда художественной литературы - 6291 экземпляров;
- объём фонда справочной литературы - 427 экземпляров.

Библиотека оборудована 4 компьютерами, принтером, сканером. Для формирования эффективной коммуникативной среды МАОУ «ЦО № 224» обладает следующими информационными ресурсами:

- школьный сайт (<http://цо224.екатеринбург.рф>);
- Система ГИС СО ЕЦП;
- информационные стенды.

Библиотечный фонд обеспечен учебной литературой на 100 %. Необходимый уровень материально-технического обеспечения поддерживается за счёт бюджетного финансирования и соответствует реализуемым образовательным программам.

14.Медико-социальные условия пребывания обучающихся

В образовательной организации созданы условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Организация питания в МАОУ «ЦО № 224» осуществляется по договору с ООО «ШБС №11».

Администрация МАОУ «ЦО № 224» осуществляет внутришкольный и общественный контроль за качеством услуг, ООО «ШБС №11», в целях сохранения, укрепления и охраны здоровья обучающихся.

Обучающиеся МАОУ «ЦО № 224» питаются согласно графику, составленному на текущий учебный год. Количество обучающихся, получающих горячее питание – 156 человек.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно медицинским персоналом до приема ее детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Охват питанием в 2025 году - 65 % обучающихся.

Система контроля состояния здоровья обучающихся включает постоянное наблюдение медицинской службой школы с ведением обязательной документации на каждого обучающегося, ежегодные осмотры врачами-специалистами, анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья. На основании полученных данных определяется индивидуальная потребность в оздоровлении, родителям (законным представителям) даются соответствующие рекомендации.

Распределение обучающихся по группам здоровья: I группа – 183 человек (70 %), II группа – 64 человек (22 %), III группа – 17 человек (7 %), IV группа – 1 человек (1 %). Распределение учащихся по группам занятий физической культурой: основная группа - 215 человек (81,1%), подготовительная группа – 49 человек (18,5 %), специальная группа – 1 человек (0,38 %).

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет ГАУЗ СО «ДГБ №15». Медицинский работник присутствует в Центре образования два дня в неделю. В учреждении есть медицинский и процедурный кабинеты. В кабинете есть все необходимое для оказания своевременной медицинской помощи. На каждого ребёнка ведётся личная медицинская карта, проводятся регулярные профилактические осмотры.

Предписания органов Роспотребнадзора выполняются в обозначенные сроки.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 г. № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлено до 01.01.2024 г.) в каждом учебном кабинете согласно графику регулярно проводились влажная уборка, проветривание и текущая дезинфекция 0,1%-ным раствором деохлора.

В учреждении реализуется программа «Здоровье».

Цель программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Привлечение родителей (законных представителей) к проблеме сохранения и укрепления здоровья своих детей.
3. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В Центре образования в рамках программы «Здоровье» ведётся профилактическая работа с целью предупреждения гиподинамии, детского травматизма, инфекционных заболеваний: лекции, беседы, классные часы. Учитель физической культуры проводит совместно с классными руководителями, представителями администрации Центра физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, конкурсы, спортивные игры и соревнования.

Педагогами Центра образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе проводится кропотливая работа по профилактике зависимостей несовершеннолетних, по предупреждению преступности. В рамках единых Дней профилактики педагоги Центра образования совместно с представителями ОП ПДН № 14 и 15 выходят в рейды в семьи обучающихся, находящихся на разных видах персонифицированных учетов, принимают участие совместно со своими подопечными и их родителями (законными представителями) в выездных заседаниях ТКДН и ЗП.

15. Общие выводы

Анализ деятельности МАОУ «ЦО № 224» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству. Структура МАОУ «ЦО № 224» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные

программы, реализуемые в Центре образования № 224, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и уровень знаний обучающихся. Развивается направление конкурсной, выставочной и социокультурной деятельности. Повышение квалификации учителей носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

- ✓ повысить качество подготовки выпускных классов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную и проектную деятельность;
- ✓ активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ систематическое обновление сайта школы;
- ✓ совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЦО № 224»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год**

N п/п	Показатели	Значение/ Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/ 0.5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,56 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,3
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	5 человек

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	/18,51%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек /40,38%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	86 человек/ 85,15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/ 80,82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 1,13%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,38%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 24,53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 24,53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,71%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 14,29%
1.29.2	Первая	10 человек/ 71,43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,86%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992896

Владелец Кондрашова Марина Витальевна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026